

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



## ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная практика

*Вид практики*

Научно-исследовательская работа

(получение навыков научно-исследовательской работы)

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность

**05.04.02 География**

Профиль подготовки / специальность

**Экономическая и социальная география**

Квалификация (степень) выпускника

**Магистр**

Форма обучения

**Очная**

Улан-Удэ  
2020 г.

## Цель практики:

**1. Цель производственной практики** – формирование профессиональных навыков умений и опыта профессиональной деятельности в проведении научно-исследовательских работ в области экономической и социальной географии.

## 2. Задачи практики:

- ознакомление с организационной структурой, основной деятельностью организации;
- знакомство магистранта с деятельностью федеральных и региональных органов, организаций, научных учреждений в области охраны природы и управления природопользованием;
- получение навыков профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- сбор материалов для написания магистерской диссертации;
- приобретение социально-адаптивных навыков работы в коллективе.

## 3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики

Вид практики: научно-исследовательская работа (получение навыков научно-исследовательской работы)

Способ: стационарный

Форма: дискретная

## 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен сформировать определенные компетенции, приобрести определенные практические умения и навыки.

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения ОПК
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению системного подхода, вырабатывать стратегию действий
ОПК-2	Способен оценивать и прогнозировать развитие и взаимодействие природных, производственных и социальных систем на глобальном, региональном и	ОПК-2.1. использует знания о развитии ОПК-2.2. применяет методы анализа и прогнозирования развития природно- и общественно-географических систем для решения

	локальном уровнях в избранной	исследовательских задач ОПК-2.3. сравнивает и оценивает варианты развития природно- и общественно-географических систем разного территориального уровня
ОПК-3	Способен выбирать и применять способы обработки и визуализации географических данных, геоинформационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-3.1. использует стандартные и оригинальные программные продукты для сбора, хранения, обработки, анализа и визуализации географических данных ОПК-3.2. выбирает способы обработки данных и программные средства, при необходимости адаптируя их для решения конкретных задач географической направленности ОПК-3.3. использует компьютерные, в т.ч. геоинформационные технологии для представления результатов исследования
ПК-1	Способен организовать и проводить полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности	ПК-1.2. анализирует большие массивы информации профессионального содержания из российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям состояния и развития природных, природно-антропогенных и социально-экономических территориальных систем ПК-1.3. определяет принципы построения информационной базы исследований, оценивает ее полноту и достоверности
ПК-2	Способен использовать классические и современные методы географических наук при решении научно-исследовательских задач	ПК-2.1. использует классические и современные методы географических исследований ПК-2.2. формулирует цели и задачи исследования, этапы решения научно-исследовательских задач ПК-2.3. выбирает приемы и методы исследования, адаптирует их в соответствии с целями и задачами научного исследования

## 5. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Б2.О.01(У). Научно-исследовательская работа магистров образовательных учреждений высшего образования является обязательной частью основной

образовательной программы высшего образования и входит в раздел «Б.2 Практики» ФГОС ВО по направлению подготовки 05.04.02 География.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала, предусматривает комплексный подход к предмету изучений, способствует комплексному формированию компетенций.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

**6. Место и сроки проведения практики.** Практика проводится при выпускающей кафедре Бурятского госуниверситета, а также в организациях и учреждениях согласно договорам и графику учебного процесса в 1 семестре, 3 з.е.

**Место и сроки проведения практики.**

Ознакомительная практика проводится при выпускающей кафедре БГУ, а также в научно-исследовательских организациях и на предприятиях.

Практика проходит под непосредственным контролем научного руководителя, входящего в штатный состав кафедры «Географии и геоэкологии», обладающим ученой степенью или ученым званием, а также под контролем руководителя от научно-исследовательского подразделения или предприятия.

Примерами таких учреждений и организаций в нашем регионе могут быть Бурятский научный центр СО РАН, Байкальский институт природопользования СО РАН, Министерство природных ресурсов Республики Бурятия, Управление Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Республике Бурятия, Тункинский национальный парк, Территориальный отдел водных ресурсов по Республике Бурятия.

**7. Структура и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап	Установочная лекция. Инструктаж. Изучение нормативных документов. Ознакомление с производственной структурой. Определения направления исследования.	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной этап <i>Планирование работы</i>	Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно-	Раздел отчета

	<i>Проведение работы</i>	<p>исследовательской работы. Решение организационных вопросов. Выбор темы исследования. Работа по плану практики. Сбор необходимого материала</p> <p>Тематическая консультация. Уточнение темы и методологии исследования. Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление плана работы научно-исследовательской работы.</p> <p>Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных) Анализ полученных исследовательских результатов Выводы и рекомендации по результатам исследования Изучение практики деятельности организаций в соответствии с темой магистерской диссертации</p>	<p>Развернутый план диссертационной работы Раздел отчета. Реферативный обзор Статья</p> <p>Раздел отчета Написание разделов программ практики</p>
3.	Заключительный этап	Систематизация полученного материала. Подготовка и оформление отчета научно-исследовательской работы..	<p>Раздел отчета Защита отчета по практике. Подготовка статьи для публикации</p>

**8. Формы отчетности по практике.** К завершению практики обучающимся должен быть предоставлен заполненный дневник практики, составлен отчет. Защита отчета может быть проведена в форме собеседования или доклада.

Отчет включает ниже перечисленные разделы.

Структура отчета практики:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относятся программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

На основе проведенных исследований или экспертной оценки литературных и

фондовых материалов необходимо дать обоснованное заключение о современном состоянии и перспективах развития предприятия. Наряду с привлечением различных материалов отчетности самого предприятия и других источников, практикант должен дать самостоятельное освещение специальных экономико-географических вопросов, опираясь на собственный анализ и обобщение всего собранного фактического материала.

Студент должен своевременно подготовиться к практике по теории и методике исследования, приступая к сбору и обработке статистических материалов. В последующем он готовит предварительный текст отчета.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

В ходе выполнения практики осуществляется индивидуальная работа научного руководителя со студентом, осваиваются все необходимые приемы проведения научно-исследовательской и педагогической работы.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№	Контролируемые разделы, темы, модули	Формируемые компетенции	Оценочные средства	
			Другие оценочные средства	
			вид	количество
1	Подготовительные работы	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Индивидуальная программа практики	1
2	Основная часть	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Дневник практики. Сводные списки литературных источников. Проанализированные материалы статистических данных	1
3	Заключительный этап	УК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2	Отчет по практике. Статьи. Доклады. Тезисы.	1

### **Шкала оценивания**

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено 85-100 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Зачтено 65-85 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Зачтено 50-65 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно/	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные

	не зачтено	замечания по оформлению собранного материала
--	------------	--

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

### **Основная литература**

1. Экономическая география России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экон. специальностям/[под ред.: В. И. Видяпина, М. В. Степанова]. —М.: ИНФРА- М , 2012. —565
2. Экономическая география Росси и прикладное регионоведение России: Учебник/Симагин Ю.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 552 с.
3. Экономическая и социальная география России: учебно-методическое пособие [для студентов по направлению подготовки 05.03.02 География]/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Е. Б. Болхосоева, С. Р. Хальбаева, Ч. Б. Урбанова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2022. —200 с.
4. Экономическая и социальная география России/[А. И. Алексеев и др.] ; под ред. А.Т. Хрущева. —М.: Дрофа, 2006. —605 с.
5. Дергачёв В.А. Регионоведение [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Международные отношения» / В.А. Дергачёв, Л.Б. Вардомский. — 2-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 с. — 978-5-238-01732-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71048.html>

### **Дополнительная литература**

1. Горохов С.А. Общая экономическая, социальная и политическая география [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «География», «Мировая экономика», направлению «Сервис и туризм» / С. А. Горохов, Н. Н. Роготень. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 271 с. Режим доступа: <http://znaniyum.com/catalog/product/376913>
2. Региональное измерение государственной экономической политики России [Электронный ресурс] : монография / С.С. Сулакшин [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Научный эксперт, 2007. — 201 с. — 978-5-91290-012-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5743.html>
3. Региональная и социальная политика в России: «брак по расчету» [Электронный ресурс] / Н. В. Зубаревич // Макрорегион Сибирь: проблемы и перспективы развития: Сб. науч. трудов / А.В. Усс, В.Л. Иноземцев и др. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Красноярск: СФУ, 2014. - с. 331-342.

### **Электронные версии научных журналов и других изданий:**

1. Вестник Московского университета. Серия 5. География (открыты полные тексты

статьей)

URL: <http://www.geogr.msu.ru/structure/vestnik/>

2. Региональные исследования (открыты полнотекстовые версии журнала с 2005 г. URL: <http://www.shu.ru/?id=1227>

3. Демоскоп weekly: <http://demoscope.ru/weekly/2017/0729/index.php>

Социальный атлас российских регионов – [www.atlas.socpol.ru](http://www.atlas.socpol.ru)

4. Электронные издания Независимого института социальной политики <http://www.socpol.ru/publications/>

5. Электронная версия бюллетеня «Население и общество» Института демографии ГУ ВШЭ [www.demoscope.ru](http://www.demoscope.ru)

6. Уровень жизни населения регионов России. Журнал Всероссийского центра уровня жизни [Электронный ресурс] [https://elibrary.ru/title\\_about.asp?id=9199](https://elibrary.ru/title_about.asp?id=9199)

7. Теория социально-экономической географии: современное состояние и перспективы развития. Р-н/Д, 2010.

[http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010\\_tesis.pdf](http://www.ecoross.ru/files/books2010/Teoriya%20SEG,%202010_tesis.pdf)

8. Социально-экономическая география в России/ Под ред. П.Я. Бакланова, В.Е. Шувалова. Владивосток: Дальнаука, 2016, 326 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

9. География населения и социальная география. Вопросы географии, сб. 135. М.: Кодекс, 2013. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2013.htm>

10. Проблемы регионального развития России / Вопросы географии. Сб. 141 / Отв. Ред. В.М. Котляков, В.Н. Стрелецкий, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронов. М.: Кодекс, 2016, - 640 с. [Электронный ресурс] <http://www.ecoross.ru/geobooks2016.htm>

### **Карты:**

Интерактивные электоральные карты

<https://www.electoralgeography.com/new/ru/countries/r/russia/rossiya-prezidenstkie-vybory-2012.html>

Регионы РФ и их основные характеристики. Интерактивная карта РФ (<http://www.bankgorodov.ru>)

<http://maps-of-world.ru/inter.htm>

[http://geo.koltyrin.ru/test\\_kartamira\\_easy.php](http://geo.koltyrin.ru/test_kartamira_easy.php)

<http://www.mapsofworld.com/thematic-maps/world-illiteracy-map.htm>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем Личный кабинет студента и преподавателя <http://my.bsu.ru>

### **12. Материально-техническое обеспечение практики.**

В процессе прохождения практики магистрантам при согласии руководителя практики и руководителя организации, обеспечивающей прохождение практики, доступно



научные и литературные источники, научно-исследовательское оборудование, измерительные и вычислительные комплексы, другое материально полноценного прохождения практики, включая полевое оборудование.

В БГУ Учебная аудитория для проведения практических занятий, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения (специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерак доска, проектор, ПК.). Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель  к.г.н., доц. Ч.Б. Урбанова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Географии и геоэкологии от 07.09.2020 ., протокол №1